

# Das Fach **Erziehungswissenschaft**

## im Differenzierungsbereich der Sekundarstufe I (G9)

### ▪ **Merkmale des Fachs**

- ❖ enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis
- ❖ Themen wie z. B. „Lebenswelt Jugend“ fördern in besonderer Weise die Selbstreflexion.
- ❖ Förderung der Persönlichkeitsentwicklung und Mündigkeit der Schülerinnen und Schüler durch Inhalte, die sie ganz persönlich betreffen.
- ❖ Vermittlung einer ersten pädagogischen Kompetenz

### ▪ **Unterrichtsinhalte**

#### **Klasse 9**

- ❖ Was ist Erziehung?
- ❖ Medien – die heimlichen Erzieher?
- ❖ Typisch Junge, typisch Mädchen?
- ❖ Bewegung und Lernen
- ❖ Schwierigkeiten und Konflikte in der Erziehung
- ❖ Normal ist die Verschiedenheit

#### **Klasse 10**

- ❖ Mein Ich, mein Weg, meine Zukunft: Lebensentwurf und Berufsfindung; pädagogische Berufs- und Handlungsfelder
- ❖ Lebenswelt Jugend
- ❖ Generation x, y, z – Familiäre Erziehung im Wandel
- ❖ Schule – vom Präsenzunterricht zum Homeschooling
- ❖ Mut zur Mündigkeit – Erziehung und Mündigkeit

### ▪ **Schülerstimmen**

*„Ich würde das Fach nochmal wählen, da man sich selbst besser kennenlernt.“*

*„Ich habe das Fach Erziehungswissenschaft gewählt, weil ich hier viel über die Erziehung anderer Leute und teilweise auch viel über mich lerne. Wir reden viel über unsere eigenen Meinungen und bearbeiten Themen, die eigentlich jeden etwas angehen und sowohl Jungen als auch Mädchen betreffen und interessieren.“*

*„Ich würde das Fach wählen, weil man die Menschen und die Umwelt ganz anders wahrnimmt und viel aufmerksamer ist.“*

*„Ich habe das Fach gewählt, weil man viel über sich selbst lernt und Dinge hinterfragt, über die man vorher nicht nachgedacht hat. Seid euch bewusst, dass man in diesem Fach mehr Theorie als z. B. Ausflüge macht, euch dieses Fach im Leben aber sehr nützlich sein wird.“*