

Bewertungskriterien Distanzunterricht Geschichte

Die Leistungsbewertung beruht auf mündlichen und schriftlichen Formen der Leistungsüberprüfung, um den unterschiedlichen Fähigkeiten der SuS und den verschiedenen Kompetenzanforderungen Rechnung zu tragen. In Zeiten des Distanzunterrichts überwiegt in der Regel der Anteil der schriftlichen Leistungen bei der Bewertung der sonstigen Mitarbeit.

Im Folgenden werden Instrumente und Kriterien der Leistungsbewertung genannt. Hierbei wird **kein** abschließender Katalog festgesetzt, sondern es werden Hinweise zu einigen zentralen Bereichen aufgeführt:

a) mündliche Teilnahme an der (digitalen) Kommunikation

- bewertet nach Qualität und Quantität auf der Basis kontinuierlicher Beobachtung während des Schuljahrs
- Bereitschaft, sich aktiv zu beteiligen
- Vielfalt und Komplexität der Beiträge (u.a. Fällen von begründeten Sach- und Werturteilen)
- thematische Anbindung an vorausgehende Unterrichtsbeiträge
- sprachliche und zunehmend auch fachsprachliche Angemessenheit

b) Referate und Präsentationen im Rahmen der digitalen Kommunikation auch mit Hinzunahme von Audiofiles/Podcasts, Erklärvideos und Videosequenzen, Erstellen von digitalen Schaubildern und Chat- bzw. Blogbeiträgen, Videokonferenzen, falls die Voraussetzungen bestehen (technische Möglichkeiten, Freiwilligkeit)

- fachliche Korrektheit
- Einbringen eigener Ideen
- zunehmende Selbstständigkeit bei den Vorarbeiten
- Gliederung
- sprachliche Angemessenheit
- Visualisierungen, funktionaler Einsatz von Medien
- adressatenbezogene Präsentation, Teamfähigkeit
- kriteriengeleitetes Feedback
-

c) Protokolle

- sachliche Richtigkeit
- Gliederung
- formale Korrektheit

d) Portfolios

- fachliche Richtigkeit
- Einbezug metareflexiver Anteile
- Vollständigkeit der Aufgabenbearbeitung
- Selbstständigkeit
- Ideenreichtum
- sprachliche Angemessenheit
- formale Gestaltung, Layout

e) Projektarbeit

- fachliche Qualität
- Methoden- und Präsentationskompetenz
- sprachliche Angemessenheit
- Ideenreichtum
- Selbstständigkeit
- Arbeitsintensität
- Planungs- und Organisationskompetenz
- Teamfähigkeit

Bei der Bewertung soll auch die Pünktlichkeit der Abgabe von Produkten bei Moodle berücksichtigt werden.