



## Le français – mais oui!!!

### 1. Welche Bedeutung hat Französisch in der Welt?

- Es gibt rund 300 Millionen frankophone Sprecher auf der Welt.
- Französisch ist auf allen 5 Kontinenten vertreten.
- Französisch ist die Amtssprache vieler bedeutender Organisationen (z. B. EU, UNO, Nato, Unesco, ...).
- Frankreich und Deutschland sind die wichtigsten Partner in Europa und gelten als dessen Motor.

### 2. Warum ist es sinnvoll, Französisch zu lernen?

- In Zeiten der Globalisierung ist Völkerverständigung wichtiger denn je – hierzu ist das Beherrschen mehrerer moderner Fremdsprachen unabdingbar; Französisch kann hier einen entscheidenden Beitrag leisten, um den Frieden in der Welt zu sichern.
- Französisch gilt als Sprache der Liebe – dies hat Namika mit ihrem Lied „*Je ne parle pas français, aber bitte sprich weiter*“ in wunderbarer Weise zum Ausdruck gebracht. Man mag dies zunächst belächeln, tatsächlich aber beugt auch – oder sogar im Besonderen – diese Form der Sprachbeherrschung und -vermittlung Rassismus und Ausgrenzung vor.
- Die französische Lebensart kann Vorbildcharakter haben.
- Nicht zuletzt ist Französisch auf dem europäischen und globalen Arbeitsmarkt von hoher Bedeutung und somit ein Schlüssel für die Zukunft.

### 3. Wie wird Französisch am Irmgardis-Gymnasium unterrichtet?

- Der Französisch-Unterricht beruht auf den vier Säulen der Interkulturalität, der Grammatik, der Vokabeln sowie der Kernkompetenzen *Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben* und *Mediation* (= das Mitteln von einer Sprache in die andere).
- Neben unseren Lehrbüchern „*À plus!*“ (ab Klasse 7) bzw. „*À plus! – Méthode intensive*“ (ab Klasse 9) des Cornelsen-Verlages setzen wir französische Musik, Filme, Comics und Literatur ein, um die Sprache möglichst abwechslungsreich und attraktiv zu vermitteln.

### 4. Welche besonderen Aktivitäten bietet das Irmgardis-Gymnasium im Bereich „Französisch“

- DELF scolaire – ein französisches Sprachzertifikat, das Kenntnisse der Stufen A1 bis C2 des europäischen Referenzrahmens dokumentiert und weltweit an Universitäten anerkannt ist (eine weitere Sprachprüfung zur Aufnahme an Universitäten ist somit nicht mehr erforderlich).
- Französischer Lesewettbewerb – ein jährlich stattfindender Lesewettbewerb der Kölner Schulen.
- Französischer Kuchenwettbewerb – die Schülerinnen und Schüler dürfen ihrer „konditorischen“ Kreativität freien Lauf lassen und werden hierfür prämiert
- Ein Schüleraustausch mit der „Edmond-Michelet-Schule“ in Brive (Süd-West-Frankreich) ist in konkreter Planung.
- Paris-Fahrten mit Kursen der Oberstufe

## 5. Wie sieht Französisch am Irmgardis-Gymnasium in der Oberstufe aus?

- Im fortgeführten Grundkurs findet in der Jahrgangsstufe 11 der Übergang von der Lehrbuch-Arbeit zu authentischen Texten statt; die Schülerinnen und Schüler werden mit oberstufengerechten Methoden vertraut gemacht.
- In der Qualifikationsphase, also den Stufen 12 und 13, wird in Grund- und Leistungskurs mit authentischen Materialien zu den für das Zentralabitur vorgegebenen Themen gearbeitet; z. Zt. sind dies:
  - Entrer dans le monde du travail  
(Arbeitswelt)
  - Vivre dans un pays francophone (*l’Afrique subsaharienne; France et Belgique*)  
(Leben in einem frankophonen Land)
  - (R)Évolutions historiques et culturelles  
(Historische und kulturelle Entwicklungen: *Dt.-frz. Beziehungen, Koloniale Vergangenheit, Culture banlieue*)
  - Identité et questions existentielles  
(Identität und existentielle Fragen)
  - Défis et visions de l’avenir  
(Herausforderung und Visionen der Zukunft)
  - Réalisme et naturalisme  
(Realismus und Naturalismus; nur LK)
- Im neu einsetzenden Grundkurs arbeiten wir in der Jahrgangsstufe 11 mit dem Lehrbuch „*À plus! – méthode intensive*“ von Cornelsen.  
In den Stufen 12 und 13 setzen wir authentische Materialien zu den für das Zentralabitur vorgesehenen Themen ein. Dies sind z. Zt.:
  - Être jeune adulte  
(Junge/r Erwachsene/r sein)
  - Vivre dans un pays francophone (France, Belgique, Paris et le Midi)  
(Leben in einem frankophonen Land)
  - (R)Évolutions historiques et culturelles  
(Historische und kulturelle Entwicklungen: *Immigration & Integration, dt.-frz. Beziehungen, Culture banlieue*)

Wir würden uns über zahlreiche Anmeldungen zum Französisch-Unterricht sehr freuen.  
*Soyez les bienvenus!* – seid uns herzlich willkommen, liebe Schülerinnen und Schüler!

**Französisch ist wirklich eine wunderschöne Sprache!**

Eure Fachschaft Französisch