

Informationen über Unterrichtsinhalte und Leistungsbewertung in Klasse 5

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

	Thema	inhaltliche Schwerpunkte (IF = Inhaltsfeld)
I	Woran glaube ich? Woran glauben andere?	IF 6.1: Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 7.1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf
II	Regeln für ein gutes Miteinander	IF 1.1: Leben in Gemeinschaft IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt
III	Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?	IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung IF 7.1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf
IV	Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott	IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung
V	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken	IF 1.2: Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott
VI (optional)	Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Psalmen und Gebeten	IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung

Leistungsbewertung

Schriftliche Leistungen:

In der Sekundarstufe I werden im Fach Evangelische Religionslehre keine Klassenarbeiten geschrieben.

Sonstige Mitarbeit:

Zur sonstigen Mitarbeit zählen z.B. das Einbringen im Plenum, die Mitarbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen, die Erarbeitung und Präsentation von Referaten und die Anfertigung von Hausaufgaben. Es erfolgt eine Leistungsrückmeldung in Bezug auf die mündliche Mitarbeit.

(Die detaillierte Version der Leistungsbewertung liegt der Fachschaft Evangelische Religionslehre vor und ist auf Wunsch einsehbar.)

Informationen über Unterrichtsinhalte und Leistungsbewertung in Klasse 6

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

	Thema	inhaltliche Schwerpunkte (IF = Inhaltsfeld)
I	Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen	IF 6.1.: Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 7.1.: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf
II	Sind Menschen jüdischen, christlichen und muslimischen Glaubens Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham	IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 6.1: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens
III	Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu	IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung IF 6.1: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens
IV	Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott	IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung
V	Leben alle Christen ihren Glauben gleich?	IF 4.1: Kirche in konfessioneller Vielfalt IF 7.1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf
VI (optional)	Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft	IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 4.1: Kirche in konfessioneller Vielfalt

Leistungsbewertung

Schriftliche Leistungen:

In der Sekundarstufe I werden im Fach Evangelische Religionslehre keine Klassenarbeiten geschrieben.

Sonstige Mitarbeit:

Zur sonstigen Mitarbeit zählen z.B. das Einbringen im Plenum, die Mitarbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen, die Erarbeitung und Präsentation von Referaten und die Anfertigung von Hausaufgaben. Es erfolgt eine Leistungsrückmeldung in Bezug auf die mündliche Mitarbeit.

(Die detaillierte Version der Leistungsbewertung liegt der Fachschaft Evangelische Religionslehre vor und ist auf Wunsch einsehbar.)

Informationen über Unterrichtsinhalte und Leistungsbewertung in Klasse 7

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

	Thema	inhaltliche Schwerpunkte (IF = Inhaltsfeld)
I	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit	IF 1.2: prophetischer Protest IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen
II	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere	IF 1.3: diakonisches Handeln IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel
III	Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und Followern	IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.3: Fundamentalismus und Religion
IV	Wunder und ihre Geschichte	IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen
V	Den islamischen, christlichen, jüdischen etc. Alltag im Umfeld erkunden	IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion
VI (optional)	Das Gewissen und seine Konflikte	IF 1.1: Leben in partnerschaftlichen Beziehungen IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes

Leistungsbewertung

Schriftliche Leistungen:

In der Sekundarstufe I werden im Fach Evangelische Religionslehre keine Klassenarbeiten geschrieben.

Sonstige Mitarbeit:

Zur sonstigen Mitarbeit zählen z.B. das Einbringen im Plenum, die Mitarbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen, die Erarbeitung und Präsentation von Referaten und die Anfertigung von Hausaufgaben. Es erfolgt eine Leistungsrückmeldung in Bezug auf die mündliche Mitarbeit.

(Die detaillierte Version der Leistungsbewertung liegt der Fachschaft Evangelische Religionslehre vor und ist auf Wunsch einsehbar.)

Informationen über Unterrichtsinhalte und Leistungsbewertung in Klasse 8

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

	Thema	inhaltliche Schwerpunkte (IF = Inhaltsfeld)
I	Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme	IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel
II	Freundschaft, Liebe, Partnerschaft	IF 1.1: Leben in partnerschaftlichen Beziehungen IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen
III	Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote	IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.3: Fundamentalismus und Religion
IV	Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand	IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft
V	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer	IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer
VI (optional)	Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam	IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft

Leistungsbewertung

Schriftliche Leistungen:

In der Sekundarstufe I werden im Fach Evangelische Religionslehre keine Klassenarbeiten geschrieben.

Sonstige Mitarbeit:

Zur sonstigen Mitarbeit zählen z.B. das Einbringen im Plenum, die Mitarbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen, die Erarbeitung und Präsentation von Referaten und die Anfertigung von Hausaufgaben. Es erfolgt eine Leistungsrückmeldung in Bezug auf die mündliche Mitarbeit.

(Die detaillierte Version der Leistungsbewertung liegt der Fachschaft Evangelische Religionslehre vor und ist auf Wunsch einsehbar.)

Informationen über Unterrichtsinhalte und Leistungsbewertung in Klasse 9

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

	Thema	inhaltliche Schwerpunkte (IF = Inhaltsfeld)
I	Bringt das Gute Leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung	IF 1.2: prophetischer Protest IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes
II	Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus	IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer
III	Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition	IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer
IV	Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod	IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer
V	Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive	IF 1. 2: prophetischer Protest IF 3. 1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft
VI (optional)	Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen	IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion

Leistungsbewertung

Schriftliche Leistungen:

In der Sekundarstufe I werden im Fach Evangelische Religionslehre keine Klassenarbeiten geschrieben.

Sonstige Mitarbeit:

Zur sonstigen Mitarbeit zählen z.B. das Einbringen im Plenum, die Mitarbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen, die Erarbeitung und Präsentation von Referaten und die Anfertigung von Hausaufgaben. Es erfolgt eine Leistungsrückmeldung in Bezug auf die mündliche Mitarbeit.

(Die detaillierte Version der Leistungsbewertung liegt der Fachschaft Evangelische Religionslehre vor und ist auf Wunsch einsehbar.)

Informationen über Unterrichtsinhalte und Leistungsbewertung in Klasse 10

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

	Thema	inhaltliche Schwerpunkte (IF = Inhaltsfeld)
I	Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege	IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion
II	Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen	IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion
III	Anpassung oder Widerstand? Christinnen und Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts	IF 1. 2: prophetischer Protest IF 2. 1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 4. 3: Kirche in totalitären Systemen
IV	Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart	IF 1.2: prophetischer Protest IF 1.3: diakonisches Handeln IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen
V	Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe	Inhaltsfeld 1 bis 7
VI (optional)	Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung	IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft

Leistungsbewertung

Schriftliche Leistungen:

In der Sekundarstufe I werden im Fach Evangelische Religionslehre keine Klassenarbeiten geschrieben.

Sonstige Mitarbeit:

Zur sonstigen Mitarbeit zählen z.B. das Einbringen im Plenum, die Mitarbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen, die Erarbeitung und Präsentation von Referaten und die Anfertigung von (Die detaillierte Version der Leistungsbewertung liegt der Fachschaft Evangelische Religionslehre vor und ist auf Wunsch einsehbar.)