



Deine Meinung ist gefragt!

Evaluation von Unterricht (Oberstufe: E/Q)

I. Lehrer/innenverhalten - Zwischenmenschliches

Aus meiner Sicht

	Die Lehrerin/der Lehrer	immer	meistens	manch mal	nie
1	... beginnt pünktlich den Unterricht				
2	... sorgt der Lehrer/die Lehrerin dafür, dass es Regeln gibt und diese auch eingehalten werden.				
3	... geht er/sie angemessen mit Unterrichtsstörungen um.				
4	... hat er/sie einen freundlichen Umgangston.				
5	... respektiert er/sie mich.				
6	... sorgt er/sie für eine entspannte Atmosphäre, in der auch mal gelacht wird.				
7	... sorgt er/sie für eine Atmosphäre, in der ich mich ohne Angst beteiligen kann.				
8	... zeigt er/sie sich geduldig im Unterrichtsgespräch.				
9	... kann er/sie konstruktiv mit meinen Fehlern umgehen.				
10	... ermutigt er/sie mich zur Mitarbeit.				
11	... kann er/sie eigene Fehler zugeben.				
12	... kann er/sie mit Kritik umgehen.				
13	... ist er/sie über den Unterricht hinaus ansprechbar für Fachliches.				
14	... ist er/sie ansprechbar für Persönliches („Sorgen und Nöte“; private/familiäre Situation).				
15	... zeigt er/sie Verständnis für andere Wichtigkeiten außerhalb des Unterrichts (z.B. andere Fächer, Aktivitäten).				
16	... lässt er/sie uns mitbestimmen, wo es möglich ist.				

II. Unterrichtsgestaltung - Fachliches

Aus meiner Sicht

		immer	meistens	manchmal	nie
17	... kann der Lehrer/die Lehrerin mich für den Unterrichtsstoff motivieren.				
18	... kann er/sie meine Neugierde zur eigenen Vertiefung des Themas wecken.				
19	... verwendet er/sie eine Sprache (Wortschatz, Lautstärke, Grammatik, Rhetorik), die gut verständlich ist.				
20	... kann er/sie mir ein Erfolgsgefühl vermitteln, von dem ich mich angespornt fühle.				
21	... fasst er/sie Wichtiges verständlich an der Tafel (o.ä.) zusammen				
22	... strukturiert er/sie den Unterricht klar, sodass ich verstehe, warum wir was machen.				
23	... ist er/sie zeitlich gut organisiert.				
24	... bekomme ich vielfältige Aspekte eines Themas gezeigt.				
25	... zeigt er/sie mir die Alltagsrelevanz des Unterrichtshemas und/oder die Bedeutung des Themas für andere Fächer auf.				
26	... ermöglicht er/sie mir eine gute Vorbereitung auf Tests/ Klassenarbeiten/Klausuren.				
27	... unterstützt mein Lernen durch individuelle Angebote, z.B. Tippkarten, Aufgabenwahl, Themenwahl, individuelle Hilfen (Binnendifferenzierung).				
28	... fördert er/sie mein selbständiges, eigenverantwortliches Lernen.				
29	... ermöglicht er/sie mir eine aktive Beteiligung am Unterricht.				
30	... gibt er/sie mir vielfältige Möglichkeiten, Erlerntes einzuüben und anzuwenden.				



31	... gibt er/sie mir ausreichend Unterrichtszeit, Erlerntes zu üben und zu festigen.				
32	... gestaltet er/sie den Unterricht methodisch abwechslungsreich.				
33	... sorgt er/sie dafür, dass ich im Stoff mitkommen kann.				

III. Benotung

		immer	meistens	manchmal	nie
34	Aus meiner Sicht ist die Notengebung der schriftlichen Leistung nachvollziehbar.				
35	Der Lehrer/die Lehrerin verwendet den Selbstdiagnosebogen zur Einschätzung meiner Leistungen im Bereich Mitarbeit.				
36	Aus meiner Sicht ist die Notengebung der mündlichen Leistung nachvollziehbar.				
37	Der Lehrer/Die Lehrerin gibt uns während des Halbjahres mind. 1x (bzw. zum Quartalsende) die mündlichen Noten.				
38	Er/sie ist bereit mir über meine sonstige Mitarbeit Auskunft zu geben.				
39	Ich fühle mich gerecht benotet.				

40 Und was ich darüber hinaus noch loswerden möchte: