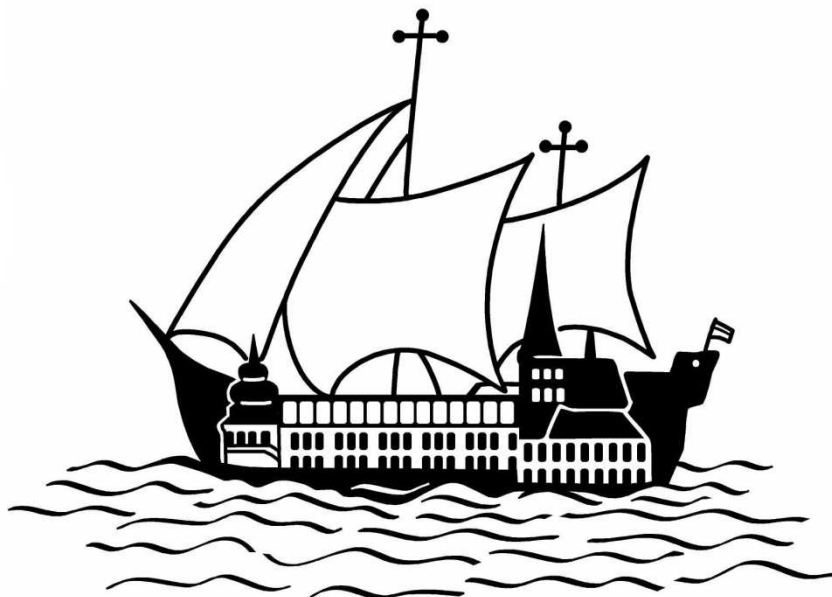


Erzbischöfliche Ursulinenschule Hersel

Gymnasium für Mädchen



Der Wahlpflichtbereich
in den Jahrgangsstufen
8 und 9

Hersel, im März 2014

Liebe Schülerinnen der Jahrgangsstufe 7,
liebe Eltern,

in der Jahrgangsstufe 8 beginnt der Wahlpflichtbereich II. Dieser wird auch Differenzierungsbereich genannt. In diesem Bereich wird eine Schwerpunktsetzung angeboten, die den Neigungen und Interessen der einzelnen Schülerinnen entgegenkommen möchte.

Der Begriff „Wahlpflichtbereich“ verdeutlicht, dass sich eine Schülerin einen Ausbildungsschwerpunkt selber wählt und zur Teilnahme am gewählten Unterricht verpflichtet ist.

Bei der Wahlentscheidung darf man nicht vergessen, dass das Wahlpflichtfach für zwei Jahre gewählt wird. Eine „Umwahl“ kann nur in einem sehr gut begründeten Einzelfall und mit Genehmigung der Schulleitung im Rahmen des 1. Halbjahres der Stufe 8 erfolgen. Es ist also sehr wichtig, sich seine Entscheidung gut zu überlegen. Dies ist auch eine gute Vorbereitung für die noch vielfältigeren Wahlentscheidungen in der Oberstufe.

An der USH werden sämtliche „Diff-Kurse“ mit vier Wochenstunden unterrichtet. In allen Differenzierungskursen werden pro Halbjahr zwei Arbeiten geschrieben. Die **Endnote ist versetzungsrelevant**.

Allerdings wird der Wahlpflichtbereich II nicht zu den vier hervorgehobenen Fächern (Deutsch, Mathematik, 1. und 2. Fremdsprache) gezählt. Dies bedeutet, dass der Wahlpflichtbereich II nicht als Ausgleich für Minderleistungen in diesen „Hauptfächern“ herangezogen werden kann.

Wahlmöglichkeiten an der USH:

1. Fremdsprache	2. Fremdsprache	Angebot der USH im Wahlpflichtbereich II
Englisch	Lateinisch Französisch	1) Französisch 2) Informatik/ Mathematik/ Wirtschaft 3) Wirtschaftsenglisch 4) Humanökologie
Latein	Englisch	1) Französisch 2) Informatik/Mathematik/Wirtschaft 3) Wirtschaftsenglisch 4) Humanökologie

- (1) Für Schülerinnen und Schüler mit einer sprachlichen Begabung ist das Erlernen einer **Dritten Fremdsprache** sicher eine sehr sinnvolle Option. Mit **Französisch** steht eine Fremdsprache zur Wahl, über deren Bedeutung und Besonderheiten Ihr schon vor zwei Jahren eingehend informiert worden seid.

Inzwischen werden auf dem Abiturzeugnis alle Zeiten dokumentiert, in denen Sprachen belegt wurden. So kann man durch Vorlage seines Abiturzeugnisses zeigen, dass man im Rahmen der Sekundarstufe I drei Fremdsprachen erlernt hat.

(2) Im Fach **WIRTSCHAFTSENGLISCH** werden wirtschaftlich interessierte Schülerinnen eingeführt in das kaufmännische Englisch, das später in vielen Berufen verwendet werden kann:

- Die modernen **Kommunikationsformen des Geschäftslebens** werden trainiert, u.a.:
 - o E-Mails, Faxe und Briefe, Telefonate und Verhandlungen
 - o Memos und Zusammenfassungen in Deutsch und Englisch
 - o Übersetzungen, Beschreibungen von Grafiken.
- Die wichtigsten **Situationen im Geschäftsleben** werden behandelt, u.a.:
 - o Anfragen zu Produkten, Dienstleistungen und Unternehmen
 - o Angebote, einschl. Liefer- und Zahlungsbedingungen
 - o Aufträge, einschl. Transport und Versicherung
 - o Zahlung und Inkasso, Beschwerden und Mahnungen.

Es ist eine Menge Lernstoff, vor allem natürlich das Wirtschaftsvokabular, feststehende Ausdrücke und Formulierungen.

(3) Im Kurs **INFORMATIK / MATHEMATIK / WIRTSCHAFT** wird den Schülerinnen ein Einblick in Anwendungen der Informatik geboten, aber auch ein Verständnis für die Funktionsweise von Programmen erarbeitet.

Die Schülerinnen sollen in die Lage versetzt werden Aufgaben mit Computerhilfe zu lösen, sich dafür der geeigneten Programme zu bedienen und sich auch in neue Aufgabengebiete und Programme einzuarbeiten.

Die **Informatik** ist das Kerngebiet des Kurses.

Mathematik wird als Grundlage gebraucht, tritt aber auch als Anwendungsgebiet auf. **Wirtschaftliche Aspekte** werden als Anwendung untersucht.

Klasse 8: (Leitfach Erdkunde)

Der Kurs knüpft eng an Erfahrungen aus dem Alltag an und ist prinzipiell auf einen großen praktischen bzw. experimentellen Anteil ausgelegt. Dabei sind folgende Oberthemen vorgesehen:

Mensch und Wasser

Mögliche Inhalte:

Wasserkreislauf / Wasserverbrauch des Menschen

Ökologischer Fußabdruck (Fokus Nachhaltigkeit)

Durchführung einer quantitativen Umfrage zum Wasserverbrauch in den Jahrgangsstufen/ Wasserverbrauch der USH

Hochwassergefahr am Rhein

Praxisbezug:

Planung und Durchführung einer Kartierung des Rheins

Erstellung einer Gewässergütekarte mithilfe von Geographischen Informationssystemen (GIS)

Mensch und Klima

Mögliche Inhalte:

aktuelle Klimadiskussion

vom Menschen verursachte Klimaveränderungen

Treibhauseffekt

Praxisbezug:

Planung und Bau einer Wetterstation für die Ursulinenschule

Auswertung weltweiter Klimastationen mithilfe von GIS

Mensch und Energie

Mögliche Inhalte:

Energiegewinnung, -umwandlung und -speicherung

Erneuerbare Energien (z.B. Geothermie, Solarenergie, Wasserkraft)

Exkursion zu Solar World

Arbeiten mit geographischen Informationssystemen (GIS)

Praxisbezug:

Erstellung eines „Energieplans“ für die USH → Dokumentation der Einsparungen im Zuge der Sanierungen
Exkursion zum Global Player Solar World

Bei den oben genannten Inhalten handelt es sich nur um Beispiele. Da es sich um ein neues Fach handelt, welches auch von vielen äußeren Umständen abhängig ist, kann es sein, dass sich einzelne Inhalte während der Planung noch ändern.

Klasse 9: Leitfach Sozialwissenschaften/Wirtschaft

Die Klasse 9 steht unter der Leitfrage "Wie soll die Politik die nationale und internationale Wirtschaft steuern, um den Verbrauch natürlicher Ressourcen gering zu halten ohne den sozialen Zusammenhalt in Gesellschaften zu gefährden?" Diese Fragestellung erforschen die Schülerinnen anhand aktueller Themen, z.B.:

1. Energiewandel in Deutschland

- Soll das EEG reformiert werden?
- Wie soll der Ausbau der Stromleitungen vorangetrieben werden?
- Sollen die Stromkonzerne in Deutschland verstaatlicht werden?
- Unternehmen der Umweltwirtschaft und ihre Abhängigkeit von staatlichen Förderprogrammen

2. Verantwortung des Verbrauchers in einer globalisierten Welt

- Ökologischer Fußabdruck
- Ausbeutung von Natur und Menschen als Folge internationaler Wirtschaftsprozesse
- Sollen wir nur noch faire Produkte mit Bio-Siegel kaufen?
Greenwashing

3. Klimawandel global verlangsamen

- Sollen die Zertifikate des CO₂-Emissionshandel verknappt werden?
- Wie kann bei den Verhandlungen zur Fortführung des Kyoto-Protokolls den Interessen der Beteiligten genügt werden?
- Wohlstandsteilhabe = Umweltausbeutung? Chinas Weg vom Entwicklungs- zum Industrieland

4. Ende des Wachstums?

- Können wir auf Wachstum verzichten?
- Bedeutet nachhaltiger Konsum Glücksverzicht?
- Weiterverwerten statt Wegwerfen: Möglichkeiten regionaler Tauschnetzwerke und des Internets

Die Themen, die in den nichtsprachlichen Differenzierungskursen behandelt werden, werden im normalen Fachunterricht nicht aufgegriffen. Daher hat eine Schülerin, die einen bestimmten Diff-Kurs nicht besucht, keinen Nachteil im Regelunterricht. In den Diff-Kursen werden Kompetenzen über den normalen Unterricht hinaus vertieft.

Die Entscheidung ist sicherlich nicht einfach. Vielleicht kann auch noch die eine oder andere Information zu Einzelheiten der Fächer bei den Überlegungen weiterhelfen. Für entsprechende Fragen könnt Ihr auf jeden Fall auch die Lehrerinnen und Lehrer der entsprechenden Fächer ansprechen.

Auf der letzten Seite dieses Informationsblattes befindet sich der Wahlbogen. Dieser muss spätestens mit einem Erst- und einem Zweitwunsch am **07. 04. 2014** über die Klassenlehrer(innen) bei der Mittelstufenkoordinatorin abgegeben werden.

Selbstverständlich versuchen wir, möglichst alle Erstwünsche zu erfüllen. Es kann aber sein, dass Kurse aufgrund fehlenden Interesses nicht eingerichtet werden können. Es ist auch möglich, dass zu viele Schülerinnen einen bestimmten Kurs wählen. In diesen Fällen suchen wir gemeinsam unter Berücksichtigung des Zweitwunsches eine Lösung.

Wir wünschen Euch und Ihnen eine richtige Wahlentscheidung.

Mit freundlichem Gruß

Dr. Karl Kühling
Schulleiter

Hiltrud Aretz
Mittelstufenkoordinatorin

Ursulinenschule Hersel
Erzbischöfliches Gymnasium für Mädchen

DER WAHLPFLICHTBEREICH II DEN JAHRGANGSSTUFEN

8 UND 9

WAHLBOGEN 2014

Jetzige Klasse: G 7____

Name:

Vorname:

Ich wähle für den Wahlpflichtbereich II folgenden Kurs:

Kurs	1. Wunsch	2. Wunsch
Französisch	☐	☐
Informatik/Mathematik/Wirtschaft	☐	☐
Wirtschaftsenglisch	☐	☐
Humanökologie	☐	☐

Ort, Datum:

(Schülerin)

(Eltern bzw. Erziehungsberechtigte)

