



Deine Meinung ist gefragt!

Evaluation von Unterricht (Oberstufe: E/Q)

I. Zwischenmenschliches

Aus meiner Sicht

		immer	meistens	manchmal	nie
1	... sorgt der Lehrer/die Lehrerin dafür, dass es Regeln gibt und diese auch eingehalten werden.				
2	... geht er/sie angemessen mit Unterrichtsstörungen um.				
3	... hat er/sie einen freundlichen Umgangston.				
4	... respektiert er/sie mich.				
5	... sorgt er/sie für eine entspannte Atmosphäre, in der auch mal gelacht wird.				
6	... sorgt er/sie für eine Atmosphäre, in der ich mich ohne Angst beteiligen kann.				
7	... zeigt er/sie sich geduldig im Unterrichtsgespräch.				
8	... kann er/sie konstruktiv mit meinen Fehlern umgehen.				
9	... ermutigt er/sie mich zur Mitarbeit.				
10	... kann er/sie eigene Fehler zugeben.				
11	... kann er/sie mit Kritik umgehen.				
12	... ist er/sie über den Unterricht hinaus ansprechbar für Fachliches.				
13	... ist er/sie ansprechbar für Persönliches („Sorgen und Nöte“; private/familiäre Situation).				
14	... zeigt er/sie Verständnis für andere Wichtigkeiten außerhalb des Unterrichts (z.B. andere Fächer, Aktivitäten).				
15	... lässt er/sie uns mitbestimmen, wo es möglich ist.				

II. Fachliches

Aus meiner Sicht

		immer	meistens	manchmal	nie
16	... kann der Lehrer/die Lehrerin mich für den Unterrichtsstoff motivieren.				
17	... kann er/sie meine Neugierde zur eigenen Vertiefung des Themas wecken.				
18	... verwendet er/sie eine Sprache (Wortschatz, Lautstärke, Grammatik, Rhetorik), die gut verständlich ist.				
19	... kann er/sie mir ein Erfolgsgefühl vermitteln, von dem ich mich angespornt fühle.				
20	... fasst er/sie Wichtiges verständlich an der Tafel (o.ä.) zusammen				
21	... strukturiert er/sie den Unterricht klar, sodass ich verstehe, warum wir was machen.				
22	... ist er/sie zeitlich gut organisiert.				
23	... bekomme ich vielfältige Aspekte eines Themas gezeigt.				
24	... zeigt er/sie mir die Alltagsrelevanz des Unterrichtsthemas und/oder die Bedeutung des Themas für andere Fächer auf.				
25	... ermöglicht er/sie mir eine gute Vorbereitung auf Tests/ Klassenarbeiten/Klausuren.				
26	... fördert er/sie mein selbständiges, eigenverantwortliches Lernen.				
27	... ermöglicht er/sie mir eine aktive Beteiligung am Unterricht.				
28	... gibt er/sie mir vielfältige Möglichkeiten, Erlerntes einzuüben und anzuwenden.				
29	... gibt er/sie mir ausreichend Unterrichtszeit, Erlerntes zu üben und zu festigen.				
30	... gestaltet er/sie den Unterricht methodisch abwechslungsreich.				
31	... sorgt er/sie dafür, dass ich im Stoff mitkommen kann.				



III. Benotung

		immer	meistens	manchmal	nie
32	Aus meiner Sicht ist die Notengebung der schriftlichen Leistung nachvollziehbar.				
33	Der Lehrer/die Lehrerin verwendet den Selbstdiagnosebogen zur Einschätzung meiner Leistungen im Bereich Mitarbeit.				
34	Aus meiner Sicht ist die Notengebung der mündlichen Leistung nachvollziehbar.				
35	Der Lehrer/Die Lehrerin gibt uns während des Halbjahres mind. 1x (bzw. zum Quartalsende) die mündlichen Noten.				
36	Er/sie ist bereit mir über meine sonstige Mitarbeit Auskunft zu geben.				
37	Ich fühle mich gerecht benotet.				

Und was ich darüber hinaus noch loswerden möchte: