

Leistungserwartungen und –bewertungen SII						Blatt A	
Bereich „sonstige Mitarbeit“ allgemein							
☺☺ Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße. ☺ Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen. ☹ Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen. ☹ Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Mängel müssen dringend bearbeitet werden. V = Vorsatz = In diesem Bereich nimmt sich die Schülerin eine deutliche Leistungssteigerung vor.							
Nr.	Kompetenz	☺☺	☺	☹	☹	V	
Selbständige Erarbeitung von Themen							
1	Ich erledige meine Aufgaben umfassend und genau. (nachweisbar in meiner Unterrichtsmappe*)						
2	Ich beschaffe mir und anderen zusätzlich nützliche Hilfsmittel und Unterlagen. (nachweisbar durch Unterrichtsmappe oder Unterrichtsbeiträge)						
Übernahme von Verantwortung für den Unterricht/Engagement							
3	Ich übernehme Verantwortung für den Unterricht.*						
4	Ich mache Vorschläge / Änderungsvorschläge für die Unterrichtsgestaltung.*						
Beteiligung am Unterrichtsgespräch							
5	Ich melde mich von mir aus und beteilige mich am Unterrichtsgespräch.						
6	Ich leiste qualitativ gute Unterrichtsbeiträge. (vgl. Blatt B)						
7	Ich gehe in meinen Beiträgen bewusst und kritisch auf andere Unterrichtsbeiträge ein, denke diese weiter und frage nach.						
8	Ich frage nach, wenn ich Arbeitsaufträge oder Inhalte nicht verstehe.						
9	Ich leite Gespräche.						
10	Ich bin sicher im mündlichen Sprachgebrauch (Ausdruck, Grammatik, Satzbau, Stil) und habe einen umfassenden Wortschatz.						
11	Ich beherrsche die Fachsprache.						
12	Ich spreche laut und deutlich.						
Übernahme von Verantwortung in Gruppen/Engagement							
13	Ich halte die Regeln der Gruppenarbeit ein, arbeite aktiv in der Gruppe mit und trage zum Arbeitsergebnis bei.						
14	Ich übernehme in der Gruppenarbeit Verantwortung und Initiative.*						
15	Ich präsentiere Gruppenarbeitsergebnisse.						
16	Ich habe ein Referat gehalten.	Ja:		Nein:			
17	Ich habe ein Stundenprotokoll angefertigt.	Ja:		Nein:			
Zur Unterrichtsmappe: In einer Unterrichtsmappe werden Dokumente gesammelt, <u>die über das im Unterricht Erarbeitete hinausgehen</u> , z.B. aktuelle Zeitungsartikel zum Thema, Extra-Übungen/Aufgaben, recherchiertes Expertenwissen o.a. Zu Nr. 3: Engagement für einen Kurs kann z.B. bedeuten: Herunterstellen von Stühlen, selbstständige Übernahme des Tafeldienstes, Recherche nach Exkursionsangeboten und ggf. deren Organisation (Theater-, Museumsbesuche), o.a. Zu Nr. 4: Vorschläge/Änderungsvorschläge für die Unterrichtsgestaltung können sein: alternative Unterrichtsmethoden oder sinnvolle Unterrichtsverfahren, konstruktive Kritik an Unterrichtsmethoden, Initiierung einer Unterrichtsevaluation o.a. Zu Nr. 14: Initiative für die Gruppenarbeit kann bedeuten: Organisation der Tischordnung, Organisation der Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe (z.B. Zeitwächterin, Moderatorin, Protokollantin etc.) o.a.							