



## Medienkonzept im Fach Katholische Religionslehre in der Sekundarstufe I und II

Der Gebrauch von Medien und deren Einfluss auf die Schülerinnen ist und bleibt aktuell. Eine Thematisierung der Anwendung, der Verwendung und der damit verbundenen Chancen und Risiken ist daher auch im Religionsunterricht wünschenswert. Um dabei der Komplexität des Themas auf unterschiedlichen Ebenen gerecht zu werden, werden die verschiedenen Teilaspekte altersgemäß in den Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I mit den Schülerinnen erarbeitet. Das Fach Katholische Religionslehre wirkt daher im Einvernehmen mit den anderen Fächern am allgemeinen Erziehungsauftrag der Schule im Bereich der Medien mit.

In Unter- und Mittelstufe geht es überwiegend um die Nutzung des Computers sowie erste Rechercheübungen im Internet (bspw. in Bezug auf die Einheitsübersetzung). Auf diese Weise nehmen die Schülerinnen auch das Fach Katholische Religionslehre als ein "medial" zu vermittelndes wahr.

Die Inbezugsetzung der Schülerinnen zu Medien und deren selbstverständliche Nutzung wird durch die auch im RU parallel laufende Nutzung für die Schülerinnen selbstverständlich, sodass ein selbstbewusster und verantwortungsvoller Umgang mit Medien aller Art entsteht.

Die altersgerechte Thematisierung verschiedener medialer Aspekte im Religionsunterricht ist in jeder Jahrgangsstufe möglich. In der Fachkonferenz besteht Übereinkunft darin, die Nutzung neuer Medien sowie deren Reflexion in den Unterricht einzubauen. Grundsätzlich gilt aber auch, dass bisherige und moderne Medien gleichberechtigt nebeneinander verwendet werden können.

Darüber hinaus ist es jeder Lehrkraft freigestellt, weitere Themen mit der Nutzung von Medien zu verbinden und den Unterricht entsprechend medial zu gestalten.

<b><u>Jahrgang: Doppeljahrgang 5/6 (vgl. KLP KR Sek. I Gy)</u></b>		<b><u>Fach: Katholische Religionslehre</u></b>			
<b>Thema:</b>	<b>Inhalte oder Methoden:</b>	<b>KLP-Kompetenz:</b>	<b>Lerntätigkeiten:</b>	<b>Medien:</b>	
				bisher	zusätzlich
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bibel als Ur-Kunde des Glaubens</li> <li>• Jesus der Christus</li> </ul>	Sch' lernen die Bibel kennen und sich in ihr orientieren	S3, S5, M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, U1 und H5	recherchieren, produzieren, austauschen über/besprechen und ggf. vergleichen	Bibel als Printausgabe	internetgestützte Suche nach Bibelstellen
Welt und Umwelt Jesu (Die Heimat Jesu)	Die Sch' lernen sich mit dem Landstrich Palästina zu orientieren	S1, S2, S3, S5, M1, M2, M4, M6, U1, U2 und H4	recherchieren, Landkarten auswerten, austauschen über/besprechen und	Bilder und Karten Religionsbuch	internetgestützte Suche nach Bild- und Kartenmaterial, Religionsbuch



			ggf. vergleichen		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abraham bzw. Gestalten des Alten Testaments</li> <li>Frauen der Kirche (bspw. Angela, Ursula)</li> </ul>	Die Sch' lernen ausgewählte Gestalten des AT bzw. Frauen der Kirche kennen	S1, S2, S3, S5, M2, M5, U1 und H7  M5, U1, U2, H1, H8, S1, S4, S5 und S6	recherchieren, strukturieren, präsentieren austauschen über/besprechen und ggf. vergleichen, Stellung nehmen	Bilder, Karten, Texte Handout-Erstellung, Religionsbuch, Bibel	internetgestützte Suche nach Bildern und Texten zu ausgewählten Personen, Präsentationen bzw. Handout-Erstellung, Religionsbuch, Bilder
Paulus	Die Sch' lernen Paulus als Verbreiter des Christentums und seine Reisewege kennen	M5, U1, U2, H1, H8, S1, S4, S5 und S6		Bilder, Karten, Religionsbuch	internetgestütztes Kartenmaterial, Bilder, Religionsbuch
Weltreligionen: Judentum und/oder Islam	Die Sch' recherchieren zu den unterschiedl. Weltreligionen	S2, S6, S9, M7, M8, U1, H1 und H6	recherchieren	Lexika, Internetrecherche, Religionsbuch sowie Fachbücher	Internetrecherche, hier beispielsweise auch „Lernen durch Lehren“ (Ldl) möglich

<b>Jahrgang: Jahrgänge 7/8 und 9 (vgl. KLP KR Sek. I Gy)<sup>1</sup></b>		<b>Fach: Katholische Religionslehre</b>			
Thema:	Inhalte oder Methoden:	KLP-Kompetenz:	Lerntätigkeiten:	Medien:	
				bisher	zusätzlich
Menschsein in Freiheit und Verantwortung	Die Schülerinnen erstellen Mappen zum Projekt „Soziales Lernen“	S1, S2, S3, S4, S7, S8, M2, M4, M5, M6, M7, M8, M9, U1, U2, H3, H4, H5	recherchieren, strukturieren und Projekt-Mappe erstellen	Computer (-Arbeitsplätze), Religionsbuch	Computer (-Arbeitsplätze), Religionsbuch

<sup>1</sup> Laut KLP und schulinternem Curriculum KR Sek. I Gy sind die Doppeljahrgangsstufe 7/8 und die Kl. 9 gemeinsam angelegt.



Sprechen von und mit Gott	Die Schülerinnen lernen verschiedene Gottesbilder kennen	S2, S3, S5, S6, M2, M6, M7, M8, M9, U1, U3, H3, H4, H5	Informationen sammeln und auswerten, Wandzeitung erstellen	Bibel, Religionsbuch	internetgestützte Suche nach Bibelstellen
Die Bibel als Ur-Kunde des Glaubens	Die Schülerinnen erweitern ihre Bibelkenntnis	S2, S3, S5, M2, M3, M4, M6, M7, U1, H3	recherchieren, Informationen sammeln und auswerten	Bibel, Religionsbuch	internetgestützte Suche nach Bibelstellen und Bildern, Religionsbuch, Bilder
Jesus Christus	Die Schülerin setzen sich mit Jesu Leben und Tod sowie seiner Verkündigung auseinander	S1, S4, S7, M5, M8, M9, U2, U3	recherchieren, strukturieren, Collage erstellen	Bibel, Religionsbuch, Bilder	internetgestützte Suche nach Bibelstellen und Bildern, Religionsbuch, Bilder
Kirche als Nachfolgemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Sch' setzen sich mit der Reformation auseinander</li> <li>• Die Sch' setzen sich mit der Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus auseinander</li> </ul>	S4, S5, S6, S7, S9, M1, M2, M4, M6, M7, M8, U1, U2, U3, H2, H3, H4, H5	Recherchieren, Strukturieren, Informationen sammeln und auswerten	Computer (-Arbeitsplätze), Religionsbuch	Computer (-Arbeitsplätze), Handout und Thesenblatt zu ausgewählten Themen und Personen des Themas sowie Präsentation (bspw. Powerpoint), Religionsbuch
Weltreligionen und andere Wege der Sinnsuche	Die Schülerinnen setzen sich mit Weltreligionen, Sekten, Esoterik u. ä. auseinander	S2, S3, S5, S6, M2, M6, M7, M8, M9, U1, U3, H3, H4, H5	Informationen sammeln und auswerten (recherchieren, strukturieren, präsentieren) Wandzeitung o.ä. erstellen	Computer (-Arbeitsplätze), Bibel, Religionsbuch	Computer (-Arbeitsplätze), ggf. Handout, Thesenblatt, Präsentation (beispielsweise Powerpoint), Religionsbuch

**Jahrgang: E bis Q2 (vgl. KLP Sek. II der USH, 02/2014)**

**Fach: Katholische Religionslehre**



Thema:	Inhalte oder Methoden:	KLP-Kompetenz:	Lerntätigkeiten:	Medien <sup>2</sup> :	
				Bisher	zusätzlich
zu den (Halb-) Jahresthemen in unterschiedlichen Themenschwerpunkten				Handout, Thesenpapier, Religionsbuch für die Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe; fachwissenschaftliche Artikel und Texte der Theologie	Handout, Thesenpapier, Powerpoint-Präsentation, Religionsbuch für die Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe; Artikel und Sekundärtexte der Theologie
„Vernünftig glauben und verantwortlich handeln“ – Theologische und anthropologisch-ethische Annäherungen	Die Inhalte der Unterrichtsthemen I bis V finden sich im schulinternen KLP zusammengefasst auf den Seiten 9 und 10 sowie konkreter auf den Seiten 20-27.	Die Kompetenzen der Unterrichtsthemen I bis V finden sich im schulinternen KLP zusammengefasst auf den Seiten 9 und 10 sowie konkreter auf den Seiten 20-27.	recherchieren, strukturieren, präsentieren und damit auch vorbereiten und halten von (Kurz-) Referaten sowie austauschen über Unterrichtsinhalte (Jahresthemenschwerpunkte E, Q1, Q2), Stellung nehmen	Religionsbuch für die Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe; Artikel und Texte der Theologie	Religionsbuch für die Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe; Artikel und Texte der Theologie
„Das muss doch jeder selber wissen?“ – Theologische, christologische, anthropologisch-ethische und ekklesiologische Vergewisserungen angesichts der Tendenz zur Privatisierung, Relativierung und Funktionalisierung von Religion (Jahresthema Q1)	Die Inhalte der Unterrichtsthemen I bis IV finden sich im schulinternen KLP zusammengefasst auf den Seiten 11 und 12 sowie konkreter auf den Seiten 28-36.	Die Kompetenzen der Unterrichtsthemen I bis IV finden sich im schulinternen KLP zusammengefasst auf den Seiten 11 und 12 sowie konkreter auf den Seiten 28-36.		Religionsbuch der Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe; und Fischer, Helmut: Musste Jesus für uns sterben? internetgestützte Recherche von Bibelstellen	Religionsbuch der Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe und Fischer, Helmut: Musste Jesus für uns sterben? internetgestützte Recherche von Bibelstellen

<sup>2</sup> In der FK besteht Übereinkunft darin, dass bisherige und moderne Medien gleichberechtigt nebeneinander verwendet werden können!



„Wie plausibel ist der Glaube?“ – Theologische, christologische, eschatologische und ekklesiologische Antworten (Jahresthema Q2)	Die Inhalte der Unterrichtsthemen V bis VIII finden sich im schulinternen KLP zusammengefasst auf den Seiten 13 und 14 sowie konkreter auf den Seiten 37-44.	Die Inhalte der Unterrichtsthemen V bis VIII finden sich im schulinternen KLP zusammengefasst auf den Seiten 13 und 14 sowie konkreter auf den Seiten 37-44.		Religionsbuch der Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe; und Fischer, Helmut: Musste Jesus für uns sterben? internetgestützte Recherche von Bibelstellen	Religionsbuch der Oberstufe, Themenheft für die entsprechende Jahrgangsstufe und Fischer, Helmut: Musste Jesus für uns sterben? internetgestützte Recherche von Bibelstellen