

Schulinternes Curriculum - Ursulinengymnasium Köln

Englisch – Sekundarstufe II

(Stand 08/2017)

- ❖ Einführungsphase – Seite 2 - 3

- ❖ Qualifikationsphase GK – Seite 4 - 7

- ❖ Qualifikationsphase LK – Seite 8 - 11

Schulinternes Curriculum - Ursulinengymnasium Köln
Englisch - Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 1-1	Teenage dreams and nightmares	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: short stories¹, poetry, kürzerer zeitgenössischer Roman² (Ganzschrift)</p> <p>Schreiben: analysis (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p>IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung (auch aus Gender-Perpektive)</p> <p>SLK: Selbsteinschätzung / Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio/Selbst-evaluationsbögen</p>	Schreiben mit Leseverstehen (<i>integriert</i>) (=bekanntes Klausurformat)
EF 1-2	Meeting people – online and offline	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: medial vermittelte Texte (blogs, e-mails, homepage³), Dramenauszug (oder Drehbuchauszug)</p> <p>Schreiben: Brief/E-Mail, blog-Eintrag, medial-vermittelte Texte (z.B. Online-Magazin)</p> <p>Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen (schriftlich / mündlich)</p> <p>SLK: Strategien der Informationsbeschaffung</p>	Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung (<i>isolierte Klausurteile A und B</i>)

¹ nicht zwingend

² Empfehlung: Auslagerung des Romans an das Schuljahresende hinter EF 2-2

³ nicht zwingend

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 2-1	Going places – intercultural encounters abroad	(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	<p>FKK/TMK:</p> <p>Leseverstehen: Text-Bild-Kombination</p> <p>Schreiben: analysis (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p>Hör-Sehverstehen: audiovisuelle Formate (ein Spielfilm bzw. Spielfilmauszüge)</p>	Schreiben mit Leseverstehen und Hör-Sehverstehen (integriert; z.B.: AFB I: Text AFB II: Film AFB III: Kombination aus Text und Film)
EF 2-2	Getting involved – locally and globally	Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	<p>FKK/TMK</p> <p>Leseverstehen: Texte der öffentlichen Kommunikation sowie in berufsorientierter Dimension: Bericht, Kommentar, Leserbrief, Stellenanzeigen, Schul-/Universitätsexposés</p> <p>Hörverstehen: songs, podcasts, speeches, etc.</p>	Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen (isolierte Klausurteile A und B)

Schulinternes Curriculum - Ursulinengymnasium Köln

GK Englisch – Q1

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 – Hj. 1/ Quartal I	Tradition and change in politics: - monarchy and modern democracy	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/TMK: (Grundkompetenzen für die Qualifikations-Phase: AFBs I-III): Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung Ausgangstexte: Kommentar, Bericht Zieltexte: letter to the editor, report, e-mail, letter (formal, private)	Schreiben, Lesen und Sprachmittlung (isoliert)
Q1 – Hj. 1/ Quartal II	Freedom and justice: - myths and realities (I/II)	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/TMK: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen / Sprechen – an Gesprächen teilnehmen, (ggfs. Hörverstehen) Ausgangstexte: Bilder, Cartoons, politische Rede (I/II), (Text-Bild-Kombinationen). Zieltexte: talk, (debate) statement, public/formal speech	Sprechen

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 – Hj. 2/ Quartal III	Freedom and justice: - myths and realities (I/II) Studying and working in a globalized world	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i> Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK: Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen Ausgangstexte: Zeitgenössisches Drama (Kurz drama oder Dramen- bzw. Drehbuchauszug), podcasts, songs, poems Werbeanzeige, blogs, Schul-/Universitätsexposés, Stellenanzeigen	Hörverstehen mit Schreiben (integriert) und Leseverstehen (isoliert) (ggfs. Facharbeit statt Klausur)
Q1 – Hj. 2/ Quartal IV	Globalization and global challenges: - lifestyles and communication	Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung Ausgangstexte: documentary, Sachbuchauszug, Tabellen, Karten, Diagramme Zieltexte: (written) interview	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung

Schulinternes Curriculum - Ursulinengymnasium Köln
GK Englisch – Q2

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 – Hj. 1/ Quartal I	India: - faces of a rising nation	Chancen und Risiken der Globalisierung Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum	FKK: Schreiben, Lesen Ausgangstexte: short stories	Schreiben, Lesen (altes Klausurformat)
Q2 – Hj. 1/ Quartal II	The impact of Shakespearean drama on young audiences today: - study of film scenes	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK: Leseverstehen, Schreiben, Hör-Sehverstehen Ausgangstexte: Spielfilm bzw. Spielfilmauszüge	Lesen, Schreiben, Hör-Sehverstehen

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 – Hj. 2/ Quartal III	Visions of the future: - utopia and dystopia	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TMK: Orientiert an Abiturvorgaben Ausgangstexte: ein (kürzerer) zeitgenössischer Roman Zieltexte: Tagebucheintrag	Klausur: Orientiert an Abiturvorgaben (unter Abiturbedingungen)
Q2 – Hj. 2/ Quartal IV	ABITUR			

Schulinternes Curriculum - Ursulinengymnasium Köln
Englisch – Qualifikationsphase_1_LK

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 – Hj. 1/ Quartal I	Tradition and change in politics and society: - monarchy and modern democracy - multicultural society	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/TMK: (Grundkompetenzen für die Qualifikationsphase: AFBs I-III): Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung Ausgangstexte: Kommentar und Leitartikel (I), Leserbrief, Brief, zeitgenössische Gedichte (z.B. <i>multicultural society</i>), <i>blogs/video blogs</i> , Internetforenbeiträge Zieltexte: <i>letter (formal letter, letter to the editor, personal letter)</i>	Schreiben + Lesen + Sprachmittlung
Q1 – Hj. 1/ Quartal II	Freedom and justice: - myths and realities	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/TMK: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen / Sprechen – an Gesprächen teilnehmen (ggfs. Hörverstehen) Ausgangstexte: Bilder, Cartoons, ein zeitgenössisches Drama Zieltexte: Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines dramatischen Textes	Sprechen

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 – Hj. 2/ Quartal III	The role of the United States in international politics at the beginning of the 21 st century	Chancen und Risiken der Globalisierung	<p>FKK: Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung</p> <p>Ausgangstexte: politische Rede (I), gfs. Leitartikel und Kommentar (II), <i>documentary / feature, news</i></p> <p>Zieltexte: <i>newspaper article (report, comment)</i></p>	Schreiben + Lesen + Sprachmittlung (gfs. Facharbeit statt Klausur)
Q1 – Hj. 2/ Quartal IV	<p>Globalization and global challenges: - economic and ecological issues</p> <p>Studying and working in a globalized world</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung /</p> <p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p>	<p>FKK: Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen</p> <p>Ausgangstexte: <i>radio features / podcasts</i>, politische Rede (II) (z.B. <i>ecological issues</i>), ein längerer Sachbuchauszug (z.B. Naomi Klein / <i>ecological issues</i>), Stellenanzeigen (z.B. <i>studying & working</i>), PR-Materialien (z.B. <i>studying & working</i>), Werbeanzeige (z.B. <i>studying & working</i>), Exposé, Protokoll</p> <p>Zieltexte: <i>speech script (talk, public / formal speech, [debate] statement)</i></p>	Schreiben + Lesen + Hörverstehen

Schulinternes Curriculum - Ursulinengymnasium Köln
 Englisch – Qualifikationsphase_2_LK

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 – Hj. 1/ Quartal I	India: - from postcolonial experience to rising nation	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK: Leseverstehen, Schreiben Ausgangstexte: <i>short stories</i> Zieltexte: Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines narrative Textes	Schreiben + Lesen (+gfs. Bildimpuls)
Q2 – Hj. 1/ Quartal II	The impact of Shakespearean drama on young audiences today: - study of extracts and film scenes (tragedy)	Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK: Leseverstehen, Schreiben, Hör-Sehverstehen Ausgangstexte: ein Spielfilm, Auszüge aus einem Drehbuch, Auszüge aus einem oder aus verschiedenen Shakespeare-Dramen (Tragödie), Gedichte in historischer Dimension Zieltexte: Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines <i>film scripts</i>	Schreiben + Lesen + Hör-Sehverstehen

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 – Hj. 2/ Quartal III	<p>Visions of the future:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ethical issues of scientific and technological progress - utopia and dystopia 	<p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p>FKK: Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung</p> <p>Ausgangstexte: ein zeitgenössischer Roman, Auszüge aus einem Hörbuch, Lexikonauszüge</p> <p>Zieltexte: <i>(written) interview</i></p>	<p>Schreiben + Lesen + Mediation</p> <p>(orientiert an Abiturvorgaben / unter Abiturbedingungen)</p>
Q2 – Hj. 2/ Quartal IV	ABITUR			